

La transdisciplinariedad en la investigación de pregrado en salud

La investigación en la formación de estudiantes de pregrado en salud es más palpable en el trabajo de grado. Cuando se plantea: ¿qué se espera de una investigación de pregrado? Con frecuencia, ocurre un choque entre lo que el estudiante le llama la atención investigar y lo que se considera adecuado para su formación profesional. La supervisión docente en investigación debe guiar respecto a la complejidad del diseño, las dificultades para lograr resultados adecuados y las capacidades para asumir compromisos éticos con la población o los pacientes que se estudian; sin embargo, es más frecuente la discusión del valor disciplinar del tema a investigar. Las argumentaciones disciplinares de la formación profesional no deben extrapolarse a la investigación sin reflexionar en los motivos por los cuales un estudiante es atraído por un tema específico y cree poder aportar con los conocimientos y las habilidades adquiridos en la carrera. Si se tiene esto en cuenta, es posible predecir que los estudiantes adquieran más fácilmente, que las generaciones anteriores, la capacidad de participar en modelos complejos de soluciones de investigación que se asemejen a la interdisciplinariedad y transdisciplinariedad¹.

Cuando se inicia el ciclo de formación en investigación, se estimula al estudiante a buscar un problema que pueda acceder con una pregunta. El estudiante tiene una oportunidad de regresar a aquellas áreas donde sintió admiración, o donde se defraudó al sentir su ignorancia (los dos sentimientos que originan cualquier investigación), recorre, pregunta y contacta investigadores (hace redes) que le aporten y genera una pregunta de investigación. Este camino no tiene en cuenta de donde viene, sino a donde quiere ir, basado en que es posible un objetivo con las capacidades adquiridas de su profesión.

La evaluación de una primera propuesta de investigación tienen otra visión por parte de los comités

de investigación curriculares que se concreta en una pregunta: ¿qué tiene que ver ese tema con su disciplina de formación? La respuesta es fácil de argumentar para cualquier disciplina en salud porque no hay límites claros entre una y otra; y todas convergen en la preservación de la salud humana como un bien invaluable y frágil. Lo difícil es convencer a sus mentores de que el estudiante no está perdiendo el rumbo de la profesión y buscando otra.

La investigación aplicada en salud es considerado como el modelo más real de los diseños de investigación disponibles porque trata de incluir toda una población y los resultados son más rápidos de transferir a la sociedad; es flexible y abarca desde metodologías cualitativas hasta diseños epidemiológicos cuantitativos de causalidad o predictivos de enfermedades multifactoriales². También, se asemeja a los modelos y estrategias de intervención en salud en los que los futuros profesionales deben laborar. Pero, el valor más importante es que reconoce otras disciplinas y se comprende el lenguaje de ellas con lo cual se aprecia mejor los aportes para la solución de un problema³.

La transdisciplinariedad en salud genera soluciones colectivas y holísticas a problemas multidimensionales, no compite con la investigación disciplinar sino que se nutre de ella, puede generar nuevos campos de desarrollo a cada profesión y, potencialmente, crea nuevas especialidades. La oportunidad de evolucionar en investigación está en las nuevas generaciones de profesionales y las universidades tienen que promover condiciones flexibles con comités de investigación multidisciplinares que puedan guiar y aportar a la inquietud en investigación de los estudiantes. Con esta estrategia, la transdisciplinariedad dejará de ser un discurso para crecer en la misión de investigar que

tienen las facultades de salud y responder mejor a la sociedad.

MAURICIO PALACIOS, M.D., MSc

Profesor asociado. Facultad de Salud. Universidad del Valle

mauricio.palacios@correounivalle.edu.co

REFERENCIAS

1. Modo M, Kinchin I. A conceptual framework for interdisciplinary curriculum design: a case study in neuroscience. *J Undergrad Neurosci Educ* 2011; 10: A71-A79
2. Peters DH, Adam T, Alonge O, Agyepong IA, Tran N. Implementation research: what it is and how to do it. *BMJ* 2013; 347: F6753
3. Eyler AA. A model for transdisciplinary team-based research: implications for policy and research. *Transl Behav Med* 2012; 2: 380

Los trabajos de grado de los estudiantes de postgrado en pediatría a través del Grupo de Investigación GASTROHNUP

Desde febrero de 2002, cuando desde el Departamento de Pediatría de la Universidad del Valle registra ante Colciencias al Grupo de Investigación en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica GASTROHNUP, varios han sido los trabajos de grado que los estudiantes de postgrado en pediatría han realizado dentro de sus líneas de investigación. Algunos de ellos, han sido presentados en eventos internacionales y publicados a manera de resúmenes (*abstracts*) en revistas internacionales homologadas ante Colciencias, destacándose entre ellos los siguientes, que han sido premiados:

1. Prevalencia de *Cryptosporidium* spp. mediante la técnica ELISA en niños menores de 10 años del Centro de Salud de Lourdes de Cali, Valle. Diana Vélez-Velásquez. Tercer puesto. XVI Congreso Latinoamericano, VII Congreso Iberoamericano y I Congreso Colombiano de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica. Cartagena, Colombia

2. Anemia, desnutrición y alimentación en 120 lactantes del Hospital Universitario del Valle Evaristo García de Cali, Colombia. Ángela Olarte-Castillo. Segundo puesto. II Congreso Colombiano de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica. Cartagena, Colombia
3. Seroprevalencia para *Helicobacter pylori* en una cohorte de niñas de la Casa Hogar El Rozo, Colombia. Carolina Lucía Ochoa. Tercer puesto. II Congreso Colombiano de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica. Cartagena, Colombia
4. Hábito intestinal en niños de la Institución Prestadora de Salud Comfandi-SOS Calypso de Cali, Colombia. Diana Quimbayo-Wilches. Primer puesto Área digestivo. III Congreso Colombiano de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica. Santa Marta, Colombia
5. Hepatitis A bifásica en niños. Reporte de 9 casos. Diego Barragán. Segundo puesto Área

- reporte de casos. III Congreso Colombiano de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica. Santa Marta, Colombia
6. Prevalencia de desnutrición en niños de la Clínica Pediátrica de VIH/SIDA del Hospital Universitario del Valle de Cali, Colombia y su posible asociación con algunos factores de riesgo. Manuela Olaya, Vanessa Ochoa. Tercer puesto Área nutrición. III Congreso Colombiano de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica. Santa Marta, Colombia
 7. Absceso hepático en niños menores de 15 años del Hospital Universitario del Valle "Evaristo García" de Cali, Colombia 2005-2010. Ana Rocío Guzmán. Primer puesto Área reporte de casos. IV Congreso Colombiano y del Caribe. VI Simposio Latinoamericano, Iberoamericano y Colombiano de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición. Santa Marta, Colombia
 8. Prevalencia de la seroprotección para el virus de la hepatitis B y posibles factores de riesgo asociados en niños con VIH/SIDA del Hospital Universitario del Valle. Maira Sánchez-Pérez. Primer puesto Área clínica. IV Congreso Colombiano y del Caribe. VI Simposio Latinoamericano, Iberoamericano y Colombiano de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición
- con cáncer y estado nutricional en niños con anemia de células falciformes.
- Rendón-Ceballos DS, Velasco-Benítez CA, Portilla-Figueroa CA, Bolaños-Gallardo MV, Jurado-Orjuela DM. Estado nutricional en niños con drepanocitosis de un hospital universitario de tercer nivel de atención de Cali, Colombia y posibles factores de riesgo sociodemográficos. *Rev Gastrohnup* 2013; 15: 134-138 (julio-diciembre)
- Pérez-Flórez DF, Velasco-Benítez CA, Saps M. Prevalencia y posibles factores de riesgo de desórdenes gastrointestinales funcionales en escolares de un colegio privado de Soledad, Atlántico, Colombia según Roma III en español. *Rev Gastrohnup* 2013; 15: 139-146 (julio-diciembre)
- Ortíz-Rivera CJ, Velasco-Benítez CA, Portilla-Figueroa CA, Rojas C. Prevalencia de enteroparásitos en niños con cáncer de un hospital universitario de tercer nivel de atención de Cali, Colombia y posibles factores de riesgo. *Rev Gastrohnup* 2013; 15: 147-156 (julio-diciembre)

En este número, que incluye las memorias del pasado Simposio de Investigaciones de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle de Cali, Colombia, se publican tres de ellos relacionados con desórdenes gastrointestinales funcionales, enteroparásitos en niños

CARLOS ALBERTO VELASCO BENÍTEZ, MD
MSc

Editor

*Director del Grupo de Investigación en
Gastroenterología, Hepatología y Nutrición
Pediátrica GASTROHNUP*

Profesor Titular

Universidad del Valle

Cali, diciembre 13 de 2013