

Evaluadores

Ángel Eduardo Vargas Garza
Doctor, profesor Instituto Politécnico Nacional, México

Julio César Rubio Gallardo
Magister, profesor Universidad del Valle, Colombia

João Cândido André da Silva Neto
Doctor, profesor del departamento de Geografía
en la Universidad Federal de Amazonas, Brasil

Gregorio Canales Martínez
Doctor, profesor Universidad de Alicante, España

Nayibe Katherine Arboleda
Magister, profesora Universidad Autónoma de Occidente, Cali

Oscar Andrés Hincapié Marín
Doctor, Empresas Municipales de Cali - EMCALI

Luz Ángela Castro
Doctora, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Colombia

Índice

Prólogo	5
Sección Espacios y Territorios	7
<i>Población extranjera residente en México. Caracterización socio-demográfica y laboral 1990 - 2010</i> Ana Melisa Pardo Montaña Claudio Alberto Dávila Cervantes	8
<i>El ecoturismo como base para el desarrollo territorial sostenible en la Reserva de la Biosfera Sierra La Laguna (REBIOSLA), Baja California Sur, México</i> Ismael Rodríguez Villalobos Angélica Montaña Armendáriz Roberto González Sousa	34
<i>Territórios de proteção ambiental na Amazônia: formação e uso do espaço em áreas de proteção, terras indígenas e áreas de entornos, no Estado do Acre, Brasil</i> Silvio Simione da Silva	66
<i>La determinación de potencialidades agropecuarias y silvícolas en zonas de montaña. Municipio Buey Arriba. Cuba</i> Adonis M. Ramón Puebla Eduardo Salinas Chávez Leusnier Martínez Quintana Célida Suarez García	92
Sección Educaciones	107
<i>Enseñanza de la Geografía en Colombia. 1825-1869</i> Arley González Saavedra	108
<i>Los cambios históricos y la interdisciplina de la ciencia en la innovación pedagógica de la enseñanza geográfica</i> José Armando Santiago Rivera	126
Reseña	147
<i>Área metropolitana del sur del Valle y norte del Cauca -AMVACA- definición, caracterización y propuesta de conformación</i> Francy Viviana Bolaños Trochez	148

Prólogo

En su proceso de fortalecimiento para constituirse en una revista que cumpla con estándares para ser reconocida como una de las más importantes de la disciplina geográfica en el país, la Revista ENTORNO GEOGRÁFICO pasa en este 2017 a publicarse semestralmente y a promover criterios más rigurosos para sus publicaciones, así como su inserción en nuevas plataformas de divulgación.

El número 14 consta de 6 artículos de Colombia, México, Brasil y Cuba, lo que nos posiciona como una revista de carácter internacional, que en especial aborda temas geográficos de Latinoamérica. En esta ocasión contamos con temáticas relacionadas con la geografía de la población, los estudios regionales y efectos de la acción humana, y la educación.

En la sección *Espacios y Territorios*, se presentan cuatro artículos, uno de ellos en la temática de Geografía de la población, se titula *Población Extranjera Residente en México. Caracterización Socio-Demográfica y Laboral 1990 - 2010*, es un estudio descriptivo, transversal y comparativo cuyo objetivo es determinar las principales características socio-demográficas de los extranjeros residentes en México, el mercado laboral en el cual se insertan y su distribución geográfica.

Dentro de temáticas relacionadas con estudios regionales y efectos de la acción humana aparecen tres artículos de México, Brasil y Cuba. El primero se titula *El Ecoturismo Como Base Para el Desarrollo Territorial Sostenible en la Reserva de La Biosfera Sierra La Laguna (Rebiosla), Baja California Sur, México*, pretende contribuir con una herramienta metodológica que, desde el análisis de la importancia y pertinencia de impulsar un sistema territorial basado en la colaboración entre los actores sociales, estudie las posibilidades y potencialidades que pudieran contribuir a conformar y fortalecer un sistema productivo de base ecoturística como una alternativa de desarrollo territorial sostenible que privilegie la resolución de las contradicciones presentes en la Rebiosla.

El artículo de Brasil denominado *Territorios de Protección Ambiental en La Amazonía: Formación y Uso del Espacio en Áreas de Protección, Tierras Indígenas y Áreas de Entornos en el Estado de Acre*, muestra la dinámica de formación espacial de áreas de protección ambiental y del entorno, pretende presentar la organización de información que posibilite identificar, caracterizar y analizar las áreas de protección y sus entornos como territorios de especial atención, sin negar su historia como espacios producidos y como áreas de posibilidades diversas de uso y explotación económica que actualmente están expuestas a las lógicas de una nueva territorialización del capital.

Finalmente, de Cuba proviene el artículo *La Determinación de Potencialidades Agropecuarias y Silvícolas en Zonas de Montaña. Municipio Buey Arriba*, que parte de la obtención de mapas de cobertura vegetal, la modelación en SIG de las variables y el análisis de las regulaciones ambientales vigentes para el uso de tierras ociosas que han sido entregadas y no siempre toman en cuenta las potencialidades reales del territorio, ni las regulaciones y normas ambientales. Busca ofrecer al municipio un escenario de

sus potenciales agropecuarias y silvícolas con vistas a su adecuado aprovechamiento en función de la producción de alimentos, determinándose que el territorio, a pesar de ser montañoso en un 80%, cuenta con lugares adecuados para este desarrollo sin comprometer la protección del medio ambiente.

En este número, la sección *Educaciones* cuenta con dos artículos, el primero de ellos se titula *Los Cambios Históricos y la Interdisciplina de la Ciencia en la Innovación Pedagógica de la Enseñanza Geográfica*, tiene como propósito reflexionar sobre la necesidad de innovar la enseñanza de la geografía ante el desarrollo de los cambios históricos contemporáneos, con el apoyo de la interdisciplinariedad, ello porque ha de ser coherente con la existencia de una realidad ambiental, geográfica y social que amerita de explicaciones integrales, holísticas, sistémicas y contextualizadas.

El segundo artículo es *Enseñanza de la Geografía en Colombia. 1825-1869*, el cual propone conocer el proceso de institucionalización de la geografía y la manera como a través de su enseñanza se constituyó la geografía como saber escolar, un tema relevante para la historia de la educación geográfica en Colombia durante el siglo XIX, debido a la escasa producción bibliográfica al respecto. La conclusión del texto apunta a que la geografía en Colombia tiene una existencia como práctica externa a la escuela, posteriormente se institucionaliza como saber escolar hasta su consolidación como ciencia en la universidad.

La reseña de este número corresponde al libro de investigación *Área metropolitana del sur del Valle y norte del Cauca -AMVACA- definición, caracterización y propuesta de conformación*, que interpreta y analiza el fenómeno metropolitano que se vivencia en la interconexión de dos departamentos del occidente colombiano, cuestión que permite insistir a los investigadores en la necesidad de generar estrategias de integración intermunicipales, que fortalezcan las políticas de públicas de planificación y promuevan procesos de concertación e integración a nivel regional metropolitano, orientado al beneficio común y no al particular.

Los editores